


«Халықаралық ғылым мен білімді дамыту орталығы» ЖШС



БЕКІТЕМІН

ХГБДО басшысы

 **Б.Ә.Кәдірғалиев**

«13» қазан 2025 ж.



**«ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПАРАДИГМА» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛЫНЫҢ
РЕДАКЦИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Әзірлеуші:

Халықаралы ғылым мен білімді дамыту орталығы

Орал, 2025 ж.

«Педагогикалық парадигма» республикалық ғылыми-әдістемелік журналының редакциялық саясаты

«Педагогикалық парадигма» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы (бұдан әрі – «Педагогикалық парадигма» журналы) 2 айда 1 рет кезеңділікпен келесі белгіленген мерзімде шығарылады:

2026 жылдан бастап №1 – 28 ақпанға дейін, №2 – 30 сәуірге дейін; №3 – 30 маусымға дейін, №4 – 31 тамызға дейін, №5 – 31 қазанға дейін және №6 – 31 желтоқсанға дейін

Миссиясы

«Педагогикалық парадигма» журналының миссиясы білім беру саласындағы инновациялық зерттеулерді жариялау және талқылау үшін платформа ұсыну арқылы педагогтер арасында ғылыми-зерттеу мәдениетін нығайту болып табылады.

«Педагогикалық парадигма» журналы білім беру саласында білім, тәжірибе және озық тәжірибелермен алмасу мүмкіндіктерін ұсына отырып, педагогтердің кәсіби қауымдастығын қолдауға және дамытуға бағытталған.

Пайымы

«Педагогикалық парадигма» республикалық ғылыми-әдістемелік журналының пайымы – педагогика ғылымы мен білім беру практикасының дамуына елеулі үлес қосатын, педагогикалық зерттеулер мен озық тәжірибелерді насихаттайтын беделді ғылыми-әдістемелік басылым болу.

«Педагогикалық парадигма» журналы педагогтердің кәсіби дамуын қолдай отырып, білім беру саласындағы заманауи ғылыми идеялар мен инновациялық педагогикалық тәсілдерді кеңінен таратуға бағытталған. Журнал педагогикалық қауымдастық үшін ғылыми зерттеулер нәтижелерін, әдістемелік тәжірибелерді және білім беруді жетілдіруге бағытталған тиімді шешімдерді жариялайтын ашық ғылыми-әдістемелік алаң қалыптастыруға және дамытуға ұмтылады.

Сонымен қатар, журнал білім беру жүйесінің сапасын арттыруға, педагогтердің ғылыми-зерттеу мәдениетін дамытуға және ұлттық әрі халықаралық педагогикалық тәжірибелердің өзара ықпалдастығына жағдай жасауға бағытталған.

2026 жылғы «Педагогикалық парадигма» республикалық педагогикалық ғылыми-зерттеу журналының бөлімдері (айдарлары):

- Педагогика және білім беру теориясы
- Оқыту әдістемесі
- Инновациялық педагогикалық технологиялар
- Инклюзивті білім беру
- Цифрлық білім беру және жасанды интеллект
- Тәрбие жұмысы және тұлғалық даму
- Психология және педагогикалық қолдау
- Педагогтердің кәсіби дамуы және біліктілігін арттыру

- Озық педагогикалық тәжірибе
- Ғылыми зерттеулер және жас ғалымдар мінбері

Қосымша болуы мүмкін айдарлар:

- Мектепке дейінгі білім беру
- Арнайы педагогика және логопедия
- Білім берудегі менеджмент

1. Авторларға қойылатын талаптар

1.1 Мақалаға қойылатын талаптар мен жариялау шарттары

Жариялауға қазақ, орыс тілдеріндегі мақалалар қабылданады. «Педагогикалық парадигма» журналына мақала жариялау тегін.

Мақала келесі талаптарға сай болуы керек:

- тақырыптың өзектілігі;
- тақырыптың анықтығы мен дәлдігі;
- мақала мазмұнының «Педагогикалық парадигма» журналының тақырыптық бағытына сәйкестігі;
- педагогикалық зерттеу әдістері мен нәтижелерін сипаттау;
- мақала тек сипаттама түрінде емес, аналитикалық сипатта болуы тиіс;
- нақты практикалық мысалдарды сипаттау және оларды тақырыпты таңдаумен және мәселенің өзектілігімен салыстыру;
- зерттеу нәтижелері бойынша ұсыныстар;
- пайдаланылған әдебиеттер тізімі
- аңдатпа және түйінді сөздер екі тілде жазылады (егер мақала орыс тілінде жазылса, онда аңдатпа және түйінді сөздер қазақ тілінде).

1.2 Техникалық рәсімдеуге қойылатын талапта

Зерттеу мақаласының көлемі шектеулі (баспа мәтінінің көлемі 5-6 беттен аспауы керек, қағаз өлшемі – А4, портреттік бағдар, жиегі барлық жағынан 2,5 см, Times New Roman, түсі – қара, қаріп өлшемі – 14; 1,5 жоларалық интервал), сілтемелер болуы керек.

1.3 Мақаланың құрылымы

Тақырыбы. Автор(лар)дың ТАӘ құжаттың ортасында орналасады.

Аңдатпа (250 сөзден аспайды). **Түйінді сөздер (3-7 сөз).**

Кіріспе: тақырыппен таныстырады, зерттеудің мақсаты мен міндеттерін тұжырымдайды, тақырыптың өзектілігін сипаттайды (150-200 сөз).

Әдебиеттерге шолу: аталған тақырып бойынша бұдан алдыңғы зерттеулерді егжей-тегжейлі қарастырады (150-200 сөз).

Әдістемесі: зерттеуде қолданылатын әдістердің сипаттамасы (400-750 сөз).

Нәтижелер: алынған деректерді ұсыну және оларды талдау. Суреткескіндердің көлемі мақала көлемінің 1/4 бөлігінен аспауы керек (300-350

сөз).

Талқылау: нәтижелерді түсіндіру, бұдан алдыңғы зерттеулермен салыстыру, заңдылықтарды анықтау (350-400 сөз).

Қорытынды: қорытындылау, негізгі қорытындыларды және бұдан әрі зерттеу перспективаларын анықтау (200-250 сөз).

Зерттеуді қаржыландыру туралы ақпарат (бар болса).

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

2. «Педагогикалық парадигма» журналына жариялауға рұқсат етілген мақала мәтінін жазу үлгісі

1. Педагогикалық ғылыми-зерттеу мақаласы. *Көлемі: 1200-ден 2000 сөзге дейін.*

2. Рефлексиялық шолу. *Көлемі: кем дегенде 500 сөз.*

3. Пікірлер мен шолулар. *Көлемі: кем дегенде 1000 сөз.*

4. Ғылыми-әдістемелік мақала. *Көлемі: 500-ден 2000 сөзге дейін.*

5. Талдау-сабақтың рефлексиясы. *Көлемі: 1200-ден 2000 сөзге дейін.*

6. Қосымша деректерді талдау. *Көлемі: 1200-ден 2000 сөзге дейін.*

7. Эксперименттік-жобалық қызмет және оның нәтижелері (project-based learning). *Көлемі: 1200-ден 2000 сөзге дейін.*

8. Педагогпен бірлесіп жүргізілген білім алушылардың зерттеу жобалары/ эксперименттері. *Көлемі: 1200-ден 2000 сөзге дейін.*

9. Магистрлік немесе докторлық жұмыс (диссертация) шеңберіндегі зерттеу. *Көлемі: 1200-ден 2000 сөзге дейін.*

10. Сұхбат. *Көлемі: 900-ден 1200 сөзге дейін.*

3. Редакциялық алқа

Редакциялық алқаның (редакциялық кеңестің) құрамы: бас редактор, жауапты хатшы, техникалық редактор (қазақ, орыс тілдерінің корректоры), педагогикалық білім беру саласында ғылыми дәрежесі (ғылым докторы, ғылым кандидаты немесе PhD) бар адамдар, «Үздік педагог» конкурсының жеңімпаздары, кемінде 10 жыл жұмыс өтілі бар педагог-шеберлер, әдістемелік орталықтардың/кабинеттердің әдіскерлері.

4. Рецензиялау процесі

4.1. Редакциялық алқа мүшелері мақала авторларының этика нормаларын сақтауын бақылайды (мақала мазмұнында плагиаттың болмауы, плагиатқа қарсы нәтижені сақтай отырып, мәтіннің түпнұсқалығы кемінде 60%).

4.2. «Педагогикалық парадигма» журналы объективті бағалау және зерттеу этикасының сақталуын қамтамасыз ету үшін жасырын қос рецензиялау жүйесін қолданады. Рецензиялауға беру үшін жұмыстар «иесіздендіру», яғни авторлық аффилиацияны жою сияқты процестен өтеді.

4.3. Құзыретті мамандар (рецензенттер) аты-жөні аталмастан авторлардың жұмыстарына рецензия жүргізеді.

4.4. Рецензенттердің жеке зерттеулерінде пайдалану және жұмысты немесе жұмыстың бір бөлігін (бөліктерін) өзге тұлғаға рецензиялауға беру үшін материалдарды көшіруі этикалық нормалар мен талаптарға сәйкес көзделмеген.

4.5. Рецензенттер материалдың журналдың тақырыптық бағытына сәйкестігін бағалау парағына сәйкес бағалайды (*1-қосымша*).

4.6. Редакциялық алқа мақаланы басылымда жариялау немесе жарияламау туралы түпкілікті шешім қабылдайды.

4.7. Фейк ақпараттың таралуына шектеу қойып, қадағалайды.

5. Этикалық нормалар

4.1. «Педагогикалық парадигма» журналы авторлық, плагиат, мүдделер қақтығысы және құпиялылыққа қатысты этикалық нормаларды қатаң сақтайды.

4.2. Авторлар расталған зерттеу нәтижелерін ұсынуға, барлық дереккөздерді көрсетуге және жосықсыз тәжірибелерден аулақ болуға міндетті.

4.3. Автор ғылыми-зерттеу мақаласын әзірлеу кезінде «Педагогикалық парадигма» журналының осы редакциялық саясатына, сондай-ақ «Халықаралық ғылым мен білімді дамыту орталығы» ЖШС бекіткен этикалық кодекске <https://crmno.kz/index.php/sample-page/> сәйкес зерттеу жүргізу кезінде негізгі этикалық нормалармен танысуға және оларды ұстануға міндеттенеді

6. Мақаланы редакцияға жіберу процесі

6.1. Авторлар «Педагогикалық парадигма» журналында жариялауға өтінім беру үшін:

- 1) біздің сайтта көрсетілген талаптармен танысу;
- 2) ғылыми-зерттеу материалын (мақаласын) әзірлеу;

3) «Халықаралық ғылым мен білімді дамыту орталығы» сайтында «Педагогикалық парадигма» журналында жариялауға өтінім толтыру және <https://crmno.kz/index.php/sample-page/> сілтемесі арқылы материалдары бар файлды тіркеу қажет.

Мақаланы жасырын рецензиялауға арналған бағалау парағы

Мақала атауы:

Код:

Бағалау күні:

Рецензент (лауазымы):

1. Мақала түрі

- Ғылыми-зерттеу
- Рефлексиялық шолу
- Шолу немесе рецензия
- Ғылыми-әдістемелік мақала
- Өткізілген сабақты талдау рефлексия
- Қосымша деректерді талдау
- Эксперименттік-жобалық қызмет және оның нәтижелері (Project-based learning)
- Педагогпен бірлесіп жүргізілген білім алушылардың ғылыми жобалары/эксперименттері
- Магистрлік немесе докторлық жұмыс (диссертация) аясындағы зерттеу
- Сұхбат
- _____

2. Журналдың тақырыптық бағытына және айдарына сәйкестігі

- Толығымен сәйкес
- Жартылай сәйкес
- Сәйкес емес _____
_____ (түсіндіріп жазыңыз).

3. Мақаланың жаңашылдығы және зерттеу сипаты

- Толық негізделген
- Жеткіліксіз негізделген
- Мүлдем негізделмеген

4. Мақала тақырыбы бойынша ғылыми әдебиеттерге шолу жасау арқылы бұдан алдыңғы зерттеулерге сүйену

- Жұмыстың теориялық маңыздылығын көрсетуге жеткілікті
- Жұмыстың теориялық маңыздылығын көрсету үшін жеткіліксіз
- Зерттеу тақырыбы бойынша ешқандай әдебиетке шолу жоқ

- Басқа _____
_____ (түсіндіріп жазыңыз).

5. Мақаланың практикалық маңыздылығы және өзектілігі (әдістемесі)

- Егжей-тегжейлі мазмұндалған
- Жалпылай мазмұндалған және зерттеу әдістемесі туралы түсінік берілмейді
- Берілмейді
- Басқа _____
_____ (түсіндіріп жазыңыз).

6. Зерттеудің бірегейлігі «Нәтижелер мен қорытындылар» бөлімінде ұсынылған

- Зерттеу өз саласында бірегей және ғылыми қоғамдастықтың мүддесін білдіреді
- Кейбір ерекше элементтерді қамтиды, бірақ белгілі мәнмәтінде мүдде білдіреді
- Бірегей элементтері жоқ, тек зерттелген нәрсені қайталайды
- Басқа _____
_____ (түсіндіріп жазыңыз).

7. Тезистердің логикалық сабақтастығы

- Мақаланың әр бөлімі логикалық тұрғыдан алдыңғысымен байланысты, олардың арасындағы ауысулар жатық.
- Кіші бөлімдер сәйкес емес немесе байланысты емес тақырыптарды енгізбестен негізгі идеяларды қолдайды және дамытады.
- Мақаланың әртүрлі бөліктері арасында айқын логикалық байланыс бар.
- Басқа _____
_____ (түсіндіріп жазыңыз).

8. Зерттеу деректерін талдау және түсіндіру сапасы

- Сапалы жүргізілген
- Талдау сапасы қанағаттанарлық
- Талдау сапасы төмен
- Зерттеу сипаттама түрінде берілген
- Басқа _____
_____ (түсіндіріп жазыңыз).

9. Дереккөздерді пайдалану және библиографиялық тізімді рәсімдеу

- Тізім рәсімдеу ережелеріне және өзектілігіне сәйкес

- Рәсімдеуде кішігірім қателіктер бар
- Мүлдем жоқ немесе көрсетілген әдебиет жоқ
- Басқа _____

_____ (түсіндіріп жазыңыз).

10. Жазу тілі мен стилі

- Айқын және түсінікті
- Қанағаттанарлық
- Айтарлықтай жақсартуды қажет етеді

11. Рәсімдеу стандарттарына сәйкестігі

- Толық сәйкес
- Жартылай сәйкес
- Басқа _____

_____ (түсіндіріп жазыңыз).

12. Ұсыныстар

- Өзгеріссіз қабылдау
- Кішігірім өзгерістермен қабылдау
- Айтарлықтай қайта өңдеуден кейін қабылдаңыз
- Қабылдамау _____

_____ (түсіндіріп жазыңыз).

Рецензенттің жалпы түсіндірмелері мен ұсыныстары

(Мұнда рецензент бағалау тармағының әрқайсысы бойынша өз пікірін қалдыра алады, сонымен қатар мақаланы жақсарту бойынша жалпы ұсыныстар бере алады)